

Daltonkernwaarden op het rapport.

Vrijheid in gebondenheid incl. verantwoordelijkheid

Houdt zich aan samen afgesproken spelregels.	0000	Hanteert graag eigen spelregels.
Houdt tijdens het spelen of werken rekening met anderen.	0000	Is tijdens het spelen of werken vooral op het eigenbelang gericht.
Maakt een realistische persoonlijke planning.	0000	Houdt bij de persoonlijke planning geen rekening met de uitvoerbaarheid.
Gaat bij oefenen door tot het eigen doel is bereikt.	0000	Stopt bij oefenen als de taak af is, ongeacht het resultaat.
Neemt initiatief tot actie als in de groep iets mis dreigt te gaan.	0000	Laat het gebeuren als in de groep iets mis dreigt te gaan.
Let er steeds op duidelijk te zijn naar anderen bij het stellen van vragen of het geven van uitleg.	0000	Houdt bij het geven van uitleg of het stellen van vragen geen rekening met de voorkennis van anderen.
Durft een eigen invulling te geven aan een opdracht als de kwaliteit daardoor beter wordt en kan dat met argumenten onderbouwen.	0000	Voert opdracht uit, ook als die niet als zinvol wordt ervaren.
Kan goed tegen verlies.	0000	Ervaart verliezen als falen.

Zelfstandigheid

Neemt vaak initiatief.	0000	Is meestal volgend.
Werkt doelgericht naar het beoogde eindresultaat	0000	Is niet bewust bezig met opdrachten.
Is betrokken bezig met opgedragen taken.	0000	Laat weinig betrokkenheid zien bij opgedragen taken.
Is leergierig.	0000	Is niet gericht op leren.
Kan zich zonodig afsluiten voor afleiding.	0000	Laat zich gemakkelijk afleiden tijdens het werken of spelen.
tijdens het werken of spelen.	0000	Is zich niet bewust van de relatie tussen een type taak en een daarbij passende werkplek.
Kiest een werkplek die past bij het type taak.	0000	Toont weinig eigen inbreng.
Bruist van de ideeën.	0000	

Samenwerking

Kan effectief samenwerken aan een taak.	0000	Is tijdens samenwerken niet taakgericht.
Reageert adequaat op inbreng van anderen.	0000	Houdt geen rekening met wat al door anderen is ingebracht.
Houdt zich aan de afgesproken rolverdeling.	0000	Heeft moeite de afgesproken rol vol te houden.
Stelt het groepsdoel boven het eigenbelang.	0000	Stelt het eigenbelang boven het groepsdoel.
Staat open voor feedback van anderen.	0000	Ervaart feedback snel als bedreiging.
Toont grote belangstelling voor ervaringen en meningen van anderen.	0000	Is vooral gericht op het zelf inbrengen van ervaringen en meningen.
Geniet van het samen doen / samen zijn.	0000	Doet mee tegen wil en dank.
Kan goed omgaan met kritiek.	0000	Vat kritiek altijd persoonlijk op.

Reflectie

Neemt vooraf de tijd om stil te staan bij wat de meest geschikte aanpak is.	0000	Start direct en handelt uit routine.
Denkt tijdens het werk na of de gekozen werkwijze nog steeds voldoet.	0000	Volgt tijdens het werken de eenmaal gekozen aanpak.
Vraagt zich na afloop af of de gekozen werkwijze een volgende keer verbeterd kan worden.	0000	Is vooral geïnteresseerd of de antwoorden kloppen (en of het op tijd af is).
Kan over een wat langere periode terugkijken en nagaan wat al bereikt is en waaraan nog gewerkt moet worden.	0000	Is vooral bezig met het hier en nu.
Durft kritisch te kijken naar de eigen rol in de groep.	0000	Gaat er als vanzelfsprekend vanuit dat de eigen rol in de groep klopt.
Kan (en durft) genieten van complimenten en applaus	0000	Staat liever niet in de belangstelling

Effectiviteit

Kiest een aanpak die snel leidt naar het beoogde doel	0000	Kiest een aanpak die vooral leuk is om te doen.
Houdt bij het oefenen al rekening met de toepassing.	0000	Kijkt niet verder dan de oefentaak en de toets.
Vraagt op tijd hulp als er twijfel of onduidelijkheid is.	0000	Blijft doorgaan ondanks twijfel of onduidelijkheid.
Maakt en benut aantekeningen bij studieopdrachten.	0000	Maakt geen aantekeningen tijdens studieopdrachten.
Zet kladpapier/notes op de juiste momenten in.	0000	Probeert alles uit het hoofd te doen.
Houdt bij het plannen rekening met de benodigde inspanning en concentratie.	0000	Plant taken eerder op basis van aantrekkelijkheid dan op zwaarte.